

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций в 2020/2021 учебном году  
(профиль – обществознание)**

**Задания на дистанционный тур заключительного этапа**

14 февраля 2021 года

9 класс

Вариант 2

Олимпиадная работа состоит из восьми заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок. Максимальная оценка за выполнение всех заданий – 100 баллов.

**ЗАДАНИЕ 1**

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства.

**Гражданка Константинова В. заключила договор с ООО «Пчелы» на поставку меда для последующей реализации. К моменту поставки товара гражданка Константинова изменила свою фамилию на Новаторскую. Поставщик отказался поставить гражданке Новаторской мед, мотивируя это тем, что договор поставки заключен с гражданкой Константиновой, а не с гражданкой Новаторской. Правомерны ли действия поставщика? Ответ обоснуйте.**

*Критерии оценивания:*

- а) правильно сформулирован ответ – 5 баллов;  
неправильно сформулирован ответ – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:  
четкая аргументация – 5 баллов;  
имеются отдельные неточности – 3 балла;  
имеются существенные неточности – 1 балл;  
аргументация отсутствует – 0 баллов;
- в) знание действующего законодательства:  
точное название правового акта – 3 балла;  
имеются незначительные неточности в названии правового акта – 2 балла;  
имеются существенные неточности либо отсутствует название правового акта – 0 баллов;
- г) указание на конкретные статьи правового акта – 2 балла;  
отсутствует указание на конкретные статьи правового акта – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2**

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

1. Собрание, митинг, забастовка, шествие, пикетирование.
2. Государственная Дума, Министерство обороны Российской Федерации, Федеральная таможенная служба, Федеральное казначейство.
3. Живопись, театр, кино, мораль, музыка.

Критерии оценивания:

- а) правильно выбрано лишнее слово – 1 балл;  
неправильно выбрано лишнее слово – 0 баллов;
  - б) развернутость (полнота) аргументации:  
четкая аргументация – 3 балла;  
имеются отдельные неточности – 2 балла;  
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов.
- Баллы суммируются. Максимальная оценка за логический ряд – 4 балла.  
Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

### ЗАДАНИЕ 3

Тип задания – вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины (возможно словосочетание или цифра) и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

**Государственный аппарат – система \_\_\_1\_\_\_ государства, с помощью которых осуществляется государственная \_\_\_2\_\_\_, выполняются основные \_\_\_3\_\_\_ государства, достигаются стоящие перед ним на различных этапах его \_\_\_4\_\_\_ и \_\_\_5\_\_\_.**

Критерии оценивания:

- За каждое правильное слово (допускается слово-синоним) – 1 балл.  
Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

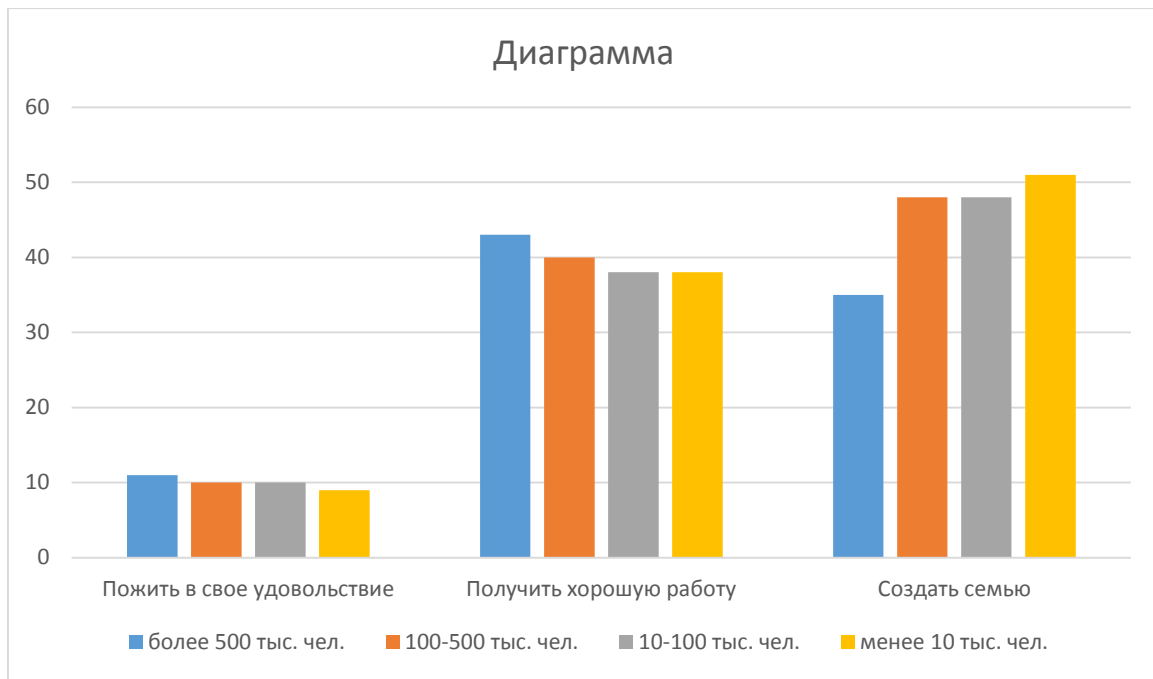
### ЗАДАНИЕ 4

Тип задания – комментарий-интерпретация к диаграмме.

При выполнении задания необходимо:

- а) объяснить своими словами данные, представленные в диаграмме;
- б) ответить на поставленный вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия или законодательство; опора на факты общественной жизни или личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).
- в) сформулировать основные выводы.

**В ходе социологического опроса респондентам, проживающим в населённых пунктах различного типа с численностью населения от 5 тыс. чел. до 1 млн. чел., предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?» Полученные результаты представлены в приведенной ниже диаграмме (в %).**



**Критерии оценивания:**

а) объяснение своими словами данных, представленных в диаграмме:

- четкое объяснение – 3 балла;
- имеются отдельные неточности – 2 балла;
- имеются существенные неточности – 1 балл;
- объяснение отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 6 баллов;

ссылка на два компонента из выше перечисленного – 4 балла;

ссылка на один компонент из выше перечисленного – 2 балла;

имеются существенные неточности – 1 балл;

аргументация отсутствует – 0 баллов;

в) формулирование основных выводов:

выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют –

0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует объяснение своими словами данных, представленных в диаграмме, другие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

## ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – таблица суждений.

Перенесите таблицу в чистовик. Впишите в ячейке, соответствующей номеру суждения, ответ «да», если суждение верно, ответ «нет», если суждение неверно.

**1. Иерархия – расположение частей или элементов чего-либо в порядке от низшего к высшему.**

2. Пассивное избирательное право – право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти.

3. Все имущество, купленное любым из супругов в браке, относится к совместной собственности супругов.

4. Административная ответственность наступает с 16 лет.

5. Манеры – это все то, что унаследовано от предшественников.

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

### ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

I. Вам представлена фотография. Ответьте на вопросы:

1) Что изображено на этой фотографии?

2) С какими событиями у Вас ассоциируется изображение на этой фотографии? Дайте развернутый ответ.



Критерии оценивания:

а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;

неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;

б) ответ на второй вопрос:

наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;

имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

II. Вам представлена фотография. Ответьте на вопросы:

- 1) Кто изображен на этой фотографии?
- 2) Чем он знаменит? Дайте развернутый ответ.



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;  
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:  
наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;  
имеются отдельные неточности – 2 балла;  
имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

III. Вам представлено изображение картины. Ответьте на вопросы:

- 1) Кто является автором картины, и как она называется?
- 2) Что символизирует представленная Вам картина? Дайте развернутый ответ.



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;  
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:  
наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;  
имеются отдельные неточности – 2 балла;  
имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если неправильно сформулирован ответ на первый вопрос, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 21 балл.

## ЗАДАНИЕ 7

Тип задания – найти соответствие.

Вам представлены высказывания и их авторы. Каждому автору принадлежит только одно высказывание. Высказывания обозначены цифрами, а авторы буквами. Установите, какое высказывание принадлежит автору, поставив напротив соответствующих цифр в таблице нужные буквы.

Не забудьте перенести таблицу в чистовик!

1. «Либо вы поднимитесь вверх на одну ступень сегодня, либо соберитесь с силами, чтобы подняться на эту ступень завтра».
2. «История повторяется дважды – сначала в виде трагедии, потом в виде фарса».
3. «Анализируя ошибки вчерашнего дня, мы тем самым учимся избегать ошибок сегодня и завтра».
4. «Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла бы стать основой всеобщего законодательства».
5. «Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его».

- а) Г. Гегель;
- б) И. Кант;
- в) Ф. Ницше;
- г) К. Маркс;
- д) В.И. Ленин

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 10 баллов.

### ЗАДАНИЕ 8

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе притчи.

При выполнении задания необходимо:

- а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение) и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.);
- в) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

**Однажды один профсоюзный деятель сказал: «Прогресс не решает, а усугубляет проблемы человека». После чего он пошел вместе с рабочим посмотреть, как роют траншею с помощью современной техники. Придя к месту работы, профсоюзный деятель воскликнул: «Эта машина отняла работу у нескольких десятков людей! Её нужно уничтожить и предоставить работу сотне землекопов с лопатами!»**

**— Правильно, — отреагировал рабочий, — а ещё лучше пригнать сюда тысячу человек с чайными ложками.**

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания притчи на теоретическом или на бытовом уровне:
  - четкое изложение понимания притчи – 4 балла;
  - имеются отдельные неточности – 2 балла;
  - имеются существенные неточности – 1 балл;
  - раскрытие отсутствует – 0 баллов;
- б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения):
  - четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение) – 4 балла;
  - собственная точка зрения (позиция, отношение) просматривается, однако сформулирована нечетко – 2 балла;
  - имеются существенные затруднения при формулировании собственной точки зрения – 1 балл;
  - собственная точка зрения (позиция, отношение) отсутствует – 0 баллов;
- в) аргументация своего мнения:
  - ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:
    - 1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;
    - ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;
    - ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
    - имеются существенные неточности в аргументации – 1 балл;
    - аргументация отсутствует – 0 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе:

выводы являются самостоятельными и четкими – 5 баллов;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 3 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует раскрытие понимания притчи на теоретическом или на бытовом уровне, последующие критерии не оцениваются. В случае, если не сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение), последующие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 20 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 5 баллов.